

Digitale varianten van bestaande leesmethoden: didactische en economische meerwaarde

16-09-2021 11:00



Stichting Lezen heeft onderzoek laten uitvoeren naar de stand van zaken van leesbevordering in het basisonderwijs. In het [onderzoeksrapport](#) (2019) zijn ook interviews opgenomen met onderwijsprofessionals. De interviews geven een alarmerend inzicht in de praktijk van leesbevordering. Maar uit de interviews valt ook te herleiden waar kansen liggen voor uitgevers om bestaande leesmethoden waardevoller te maken.

Ida Niamat