Minder letters, intensievere ervaringen

04-09-2017 10:01



Dat AR en VR toegevoegde waarde hebben in het onderwijs hoef je educatieve uitgeverijen niet te vertellen. Dat Nederlandse leerlingen ermee aan de slag gaan is dan ook een kwestie van tijd. En van lef om erin te investeren.

Dit jaar komen nog niet veel leerlingen op school in aanraking met augmented reality (AR) of virtual reality (VR). Maar het aantal toepassingen van deze technieken neemt wel exponentieel toe. Op de laatste Buchmesse konden bezoekers in bijna iedere hal een VR-bril en koptelefoon opzetten om zelf een experimentele toepassing uit te proberen: van de opera *Fernweh* die Nederland en Vlaanderen in het kader van hun gastlandschap presenteerden tot filmpjes die Google ontwikkelt. Maar in de schoolklas dringt de techniek nog amper door.

Maarten Dessing